



## Муниципальный район «Цумадинский район»

### МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

368900, РД, Цумадинский район, с. Агвали, тел.: 89604141856

Приказ №73 «а»

по МКУ «УО»

от 12.07.2022г.

#### Об итогах мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования «Цумадинский район» по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Во исполнение плана мероприятий (дорожной карты) «Повышение качества образования на 2021-2024 годы», в рамках реализации МСОКО (приказ № 65 от 09.02.2021 МКУ «УО» МР «Цумадинский район» «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях муниципального образования Цумадинский район»), приказа министерства образования и науки Дагестан от 16.06.2022 № 05-02-1-533/22 «Об организации работы по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в РД в 2022 году», в ОО Цумадинского района был осуществлён мониторинг названного направления. Мониторинг проведён с использованием информационно-коммуникационных систем.

По итогам мониторинга установлено:

Во всех 22 общеобразовательных организациях принято Положение, регламентирующее работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО.

В нормативно-правовых актах есть цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО у 11 (50%) общеобразовательных организаций: МБОУ «Агвалинская гимназия им.К.Абакарова», МБОУ «Тиндинская СОШ», МБОУ «Гигатлинская СОШ», МБОУ «Нижнеакваринская СОШ-сад», МБОУ «Верхнеакваринская СОШ-сад», МБОУ «Хуштадинская СОШ-сад», МБОУ «Эчединская СОШ-сад», МБОУ «Саситлинская СОШ», МБОУ «Хонохская СОШ», МБОУ «Кединская СОШ-сад», МБОУ «Тисси-ахитлинская СОШ-сад».

Цели: объективное фиксирование индивидуальных достижений школьников, создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки одаренных детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений «педагог – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель», обеспечение высокого качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, создать условия для оптимального развития детей.

Задачи: поддержка и поощрение высокой учебной мотивации школьников, развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности школьников, содействие дальнейшей успешной социализации обучающихся и развитие их творческих

способностей; - обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрируя его способности практически применять приобретённые знания и умения, выявление одаренности детей с использованием различной диагностики, отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности, организация разнообразной внеурочной деятельности, организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

В 3-х ОО в нормативно-правовом акте есть цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ: МБОУ «Агвалинская гимназия им.К.Абакарова», МБОУ «Тиндинская СОШ», МБОУ «Гигатлинская СОШ».

Цели: выявление одаренных детей с ОВЗ и создание условий для оптимального развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Задачи: разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей; поддержать и способствовать развитию возможностей таких детей; дать возможность самореализации обучающихся в соответствии со способностями.

В 11 ОО в нормативно-правовом акте есть цели и задачи по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: МБОУ «Агвалинская гимназия им.К.Абакарова», МБОУ «Тиндинская СОШ», МБОУ «Гигатлинская СОШ», МБОУ «Нижнеакваринская СОШ-сад», МБОУ «Верхнеакваринская СОШ-сад», МБОУ «Хуштадинская СОШ-сад», МБОУ «Эчединская СОШ-сад», МБОУ «Саситлинская СОШ», МБОУ «Хонохская СОШ», МБОУ «Кединская СОШ-сад», МБОУ «Тисси-ахитлинская СОШ-сад».

Цели: совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, создание условий для развития творческого и научного потенциала педагогических работников, выстраивающих систему выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей.

Задачи: создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников, организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Наличие проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи показали все общеобразовательные организации.

Обучающиеся ОО принимали участие в школьных этапах конкурсов: "Живая классика", "Здоровая еда - здоровый организм", конкурс сочинений "Моя будущая профессия", "У них в судьбе была война", "Неделя английского языка-2021", конкурс рисунков "Живая наука", "Юные дарования земли Плавской", "Неизвестные герои Великой отечественной войны", "Снежный городок Эколят", "Волшебные краски Ясной Поляны", "Чудо рукотворное".

Также обучающиеся ОО Цумадинского района принимали участие в олимпиаде на платформе "Сириус", в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в международной акции "Большой этнографический диктант", различных спортивных соревнованиях.

Мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей с ОВЗ не проводились.

Все ОО участвовали в школьном этапе ВсОШ.



В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 345 обучающихся, фактически -345 обучающихся. Призёров – 16, победителей – 9.

**Выводы:**

1. Половина ОО не ставят цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
2. Более половины ОО не имеют целей и задач по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.
3. Более половины ОО не имеют целей и задач по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей с ОВЗ не проводились.

**Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:**

1. Организовать участие обучающихся в профильных сменах для талантливых детей.
2. Активизировать участие обучающихся в иных формах развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ).
3. Провести работу по повышению уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Организовать участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании.
5. Разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей;
6. -давать возможность самореализации обучающихся в соответствии со способностями;
7. -организовывать переподготовку и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
8. -вести учет осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в общеобразовательных организациях.

И.о. начальника МКУ «УО»

Абдусаламова З.А.